



本課程幫助教師探討 21 世紀課堂中的評量，並提供新的評量策略及工具作為教學資源，協助教師在教學活動中能以更多元的方式來進行評量。

課程目標

- 探討多元評量之規劃與實施
- 增進學生自我評量、同儕評量能力

課程介紹

本課程強調專題式學習 (Project-based learning)，教師將學到如何運用評量增進教學成效、幫助學生學習，以及如何規劃、製作與管理以學生為中心的評量；同時參考課程中三位老師的作法，將評量融入到整個教學活動當中，藉由編寫行動計畫進行實作練習，未來可直接應用於教學當中。教師將可透過一系列針對創新教學評量方式的探究及實務應用課程，提升自身對創新評量的規劃及設計能力。

課程內容

本課程內容共五章，涵蓋創新評量的理論基礎、策略方法、以及管理工具等面向，為理論及實務並重之產出式研習。課程內容摘要如下表：

課程主題	內容簡介
第一章 21 世紀的學習	介紹 21 世紀課堂的特性及學生在這瞬息萬變的世界中所需具備的技能，探討 21 世紀技能在學習中扮演的角色，並檢視 21 世紀課堂中的評量策略。
第二章 評量策略	介紹有效評量策略的組成要素；探討評量的目的、方法及工具，瞭解整個評量工作是以評量目的為依據，相關的評量方法和工具都是為了達到評量目的。教師將使用評量專題工具探討評鑑指標的特性及使用方法。
第三章 評量方法	深入探討如何透過學習環 (Learning Cycle) 整合不同的評量方法，並學習如何在日常的課堂活動中實施各種評量方法，包括：自我評量、同儕評量、師生研討以及學習檔案等。
第四章 評量製作	說明評量的規劃與製作。教師將循序漸進地製作評量計畫，其中包括規劃評量時程，以及設計符合課綱能力指標、21 世紀技能、及單元/專題目標的評量策略。
第五章 評量實施	協助教師發展同儕評量與自我評量資源，規劃及整合評量到課堂活動，製作評量管理、追蹤與評分資源。建立例行評量程序及發展輔助資源有助於教師管理評量活動與資料。

授課方式及所需時間

1. 自學、面授混和式授課。
2. 由講師引導討論 9.5 小時，另外 10.5 小時則由研習學員自行安排時間線上閱讀與活動設計。故在學校安排研習課程時，僅需運用 3 次，每次約 2~3 小時的研習，讓老師能在共同的時段參與引導討論。
3. 全程出席培訓課程者，由主辦單位授予 20 小時研習時數。另經主講教師評定通過者，授予「英特爾關鍵能力系列：創新評量課程」學科教師電子證書。

聯絡資訊

若有任何問題或開課需求，都歡迎來信或來電與我們聯繫！

英特爾教育計畫工作小組
國立臺灣師範大學 資訊工程學系
電話：(02) 7734-6702
Email：intel@csie.ntnu.edu.tw