



本課程以互動的數位學習方式，探討線上合作學習工具的運用，並結合專題實例探討，協助教師找到適合自己專題的線上工具。

課程目標

- 探討線上合作學習工具的規劃、運用及管理
- 引導學生從線上溝通者發展成為線上合作者

課程介紹

本課程強調專題式學習（Project-based learning），教師在課程中將學習運用合作學習幫助學生發展思考技能、加深對學習內容瞭解，培養互助合作的團隊能力。教師也將學習運用線上合作工具規劃與管理合作學習活動，參酌課程中兩位老師的作法，將合作學習運用於課堂中。此外，藉由課堂中行動計畫的編寫，教師將可以實際應用合作學習概念，並與研習夥伴相互交流，為未來的實務施行預作準備。

課程內容

本課程內容共五章，涵蓋合作學習的理論架構、策略工具、以及管理實務等面向，為理論及實務並重之產出式研習。課程內容摘要如下表：

課程主題	內容簡介
第一章 合作學習	介紹合作學習以及它如何增進 21 世紀課堂的學習；觀摩課堂中合作學習的實例，以及合作學習的實施方法。
第二章 合作學習架構	介紹合作學習架構，它能幫助教師有效的規劃合作學習，並確保合作的成功，使學生體會合作學習的益處。
第三章 合作學習工具	探討線上合作學習工具，藉由使用合作學習工具的專題實例探討，協助教師找到適合自己的專題的線上工具。教師也會學到使用新的線上工具的策略。
第四章 合作學習策略	探討如何將學生從線上溝通者發展成為線上合作者，並介紹如何向學生及家長說明，課程中的網路活動都將確保倫理、安全、與法律等守則。
第五章 合作學習管理	合作學習的成功與否取決於事前的規劃和準備。教師將學到在合作學習專題中如何安全的使用科技、管理並支援合作學習者及科技工具，以及如何處理突發事件。

授課方式及所需時間

1. 自學、面授混和式授課。
2. 由講師引導討論 9.5 小時，另外 10.5 小時則由研習學員自行安排時間線上閱讀與活動設計。故在學校安排研習課程時，僅需運用 3 次，每次約 2~3 小時的研習，讓老師能在共同的時段參與引導討論。
3. 全程出席培訓課程者，由主辦單位授予 20 小時研習時數。另經主講教師評定通過者，授予「英特爾關鍵能力系列：線上合作學習課程」學科教師電子證書。

聯絡資訊

若有任何問題或開課需求，都歡迎來信或來電與我們聯繫！

英特爾教育計畫工作小組
國立臺灣師範大學 資訊工程學系
電話：(02) 7734-6702
Email：intel@csie.ntnu.edu.tw